



8º Congresso Nacional de Educação de Poços de Caldas 28 e 29 de AGO | 2024

EDUCAÇÃO AMBIENTAL: ESTRATÉGIAS E DESAFIOS PARA UMA ABORDAGEM INTERDISCIPLINAR

Jair Silva Sobrinho ¹
Maria Aparecida Lúcio Mendes ²
Elio José do Nascimento Júnior ³
Miguel Silva Bernardes ⁴

Implementação de práticas agrícolas sustentáveis

Resumo

Este estudo trata-se do trabalho de conclusão de curso de Licenciatura em Pedagogia EaD do Instituto Federal do Sul de Minas – *Campus Muzambinho*. Tendo por objetivo analisar e refletir criticamente sobre o “Projeto Sementes do Futuro” que foi desenvolvido durante a disciplina Prática como Componente Curricular IV. Trazendo como tema “Meio Ambiente: Dia da árvore – Manejo e importância dentro do nosso meio. A problemática de pesquisa versou sobre a verificação de que no Plano Político Pedagógico da escola atendida não havia ações destinadas à abordagem do tema “meio ambiente”. A hipótese do trabalho se formulou na abordagem interdisciplinar do tema, estimulando o engajamento da comunidade escolar ao promover a consciência ambiental. A prática foi desenvolvida em uma escola do município de Serrania. Como metodologia, adotou-se o relato de experiência e a pesquisa bibliográfica a fim de sustentarem a elaboração e apresentação dos resultados obtidos. O desenvolvimento da pesquisa aconteceu no decorrer de sete encontros presenciais com atividades práticas e lúdicas. Os resultados do projeto em sua maioria foram atingidos, pois, a partir da análise crítico-reflexiva da prática, foi verificado um impacto positivo naquela comunidade com relação à conscientização ambiental. Assim, a experiência propiciou aprendizados valiosos sobre a importância da abordagem lúdica e interdisciplinar ao se trabalhar um tema transversal.

¹Professor Orientador da disciplina de TCC do Curso de Licenciatura em Pedagogia EaD – IFSULDEMINAS – Campus Muzambinho;

Prof. Me. IFSULDEMINAS – Campus Muzambinho, e-mail: jair.sobrinho@muz.ifsuldeminas.edu.br.

²Professora Orientadora da disciplina de TCC do Curso de Licenciatura em Pedagogia EaD – IFSULDEMINAS – Campus Muzambinho;

Prof. Me. IFSULDEMINAS – Campus Muzambinho, e-mail: maria.mendes@muz.ifsuldeminas.edu.br.

³Aluno do Curso de Licenciatura em Pedagogia EaD – IFSULDEMINAS – Campus Muzambinho, e-mail: eliojr80@gmail.com.

⁴ Aluno do Curso de Licenciatura em Pedagogia EaD – IFSULDEMINAS – Campus Muzambinho, e-mail: miguelalimento@gmail.com.

Realização

GSC 
EVENTOS ESPECIAIS
a grife de sucesso em eventos



8º Congresso Nacional de Educação de Poços de Caldas 28 e 29 de AGO | 2024

Palavras-chave: Atividade Prática; Meio Ambiente; Tema Transversal.

INTRODUÇÃO

O presente estudo se refere a um trabalho de conclusão de curso da Licenciatura em Pedagogia EAD do Instituto Federal do Sul de Minas, Campus Muzambinho-MG, Polo Machado-MG, e se trata de uma análise crítico-reflexiva, da prática vivenciada quando da realização da disciplina de Prática Como Componente Curricular IV. O projeto desenvolvido teve como título “Projeto Sementes do Futuro” e o tema foi “Meio Ambiente: Dia da Árvore – Manejo e importância dentro do nosso meio.

Partindo do pressuposto de que a questão ambiental deve ser tratada no ambiente escolar de maneira ampla, o presente trabalho se propõe a verificar a importância de tratar esse tema transversal de forma interdisciplinar. Assim sendo, o projeto foi desenvolvido com 18 alunos da turma Sylvia Orthof do 3º Ano do Ensino Fundamental I, junto à professora regente. Entre a data de 19/09/2022 a 27/09/2022 sendo, uma aula por dia (correspondendo a 50 minutos por aula) totalizando 7 aulas trabalhadas.

Segundo Rocha e Pereira (2020), considerando que a educação ambiental é inerentemente interdisciplinar, são perceptíveis que várias áreas ainda não reconheceram a importância de uma abordagem interdisciplinar. Nesse sentido, é crucial que a educação promova a integração de diversos conhecimentos, trabalhando de maneira unificada em vez de fragmentada, a fim de alcançar uma compreensão mais ampla e profunda da complexidade do saber.

Nesse sentido, a abordagem multidisciplinar da questão ambiental nas escolas e o consequente engajamento da comunidade escolar resultarão em uma melhoria no fortalecimento de ações voltadas para a sustentabilidade ambiental. Sendo, “(...) a aprendizagem significativa foi subsidiada pela inserção da experiência e a vivência do estudante no currículo escolar” (Santos, Cavalcante, p. 84. 2019).

Objetiva-se com o esse trabalho discutir o papel da educação ambiental em todas as disciplinas como tema transversal e de modo interdisciplinar. Assim, o projeto adotou como princípio o desenvolvimento de atividades práticas, visando permitir aos alunos interagir, manipular, observar e transmitir de forma produtiva o conhecimento prático oferecido durante as aulas.

Realização

GSC
EVENTOS ESPECIAIS
a grife de sucesso em eventos



8º Congresso Nacional de Educação de Poços de Caldas

28 e 29 de AGO | 2024

METODOLOGIA

O percurso metodológico estabelecido para o desenvolvimento do trabalho ora apresentado partiu da construção teórica por meio da pesquisa bibliográfica em que foram elencados autores, teorias e legislações próprias aplicáveis ao tema escolhido. Conforme, Rocha e Pereira (2020), por meio da análise de artigos publicados no portal de periódicos da CAPES, buscou-se compreender os principais temas abordados nos trabalhos que tratavam de interdisciplinaridade e educação ambiental.

Segundo Santos; Cavalcante (2019, p. 84) “as práticas de educação ambiental moldaram uma formação de educandos comprometidos com a preservação ambiental e apropriação de uma postura de agentes transformadores da realidade”.

Bem como, a elaboração de um relato de experiência focado na descrição de suas etapas, mencionando os desafios enfrentados e focalizando nas estratégias tomadas sobre a experiência vivenciada. “Dessa forma esta pesquisa enfatizou a importância de projetos práticos e participativos, incentivando o engajamento dos estudantes” (Rodrigues, et. al., p. 10570. 2023).

Desse modo, em parceria com a coordenação pedagógica, construiu-se um cronograma definindo os temas e atividades de cada aula, bem como os dias de sua realização. Além disso, durante essa reunião, estabelecemos uma parceria com o Técnico da EMATER, que se ofereceu para auxiliar em uma das atividades relacionadas ao cultivo do Pé de Ipê Roxo.

Primordialmente o trabalho foi alinhado e configurado dentro das diretrizes do método de ensino previsto na Base Nacional Comum Curricular – BNCC. Logo, na primeira aula mostramos os diferentes tipos de solos, a fisiologia básica das plantas e o processo de fotossíntese. Concluímos a atividade com uma visita ao pátio, onde os alunos puderam explorar os diferentes tipos de solo presentes no ambiente escolar.

No segundo dia, explicamos o processo de germinação da semente. Em seguida, os alunos realizaram a mistura do solo e substrato.

Também no terceiro dia, recebemos a colaboração do Agrônomo da EMATER, que nos auxiliou no processo de plantio das sementes e manejo. Neste mesmo dia, comemora-se o Dia da

Realização

GSC
EVENTOS ESPECIAIS
a grife de sucesso em eventos



8º Congresso Nacional de Educação de Poços de Caldas

28 e 29 de AGO | 2024

Árvore, e descobrimos que o exemplar de Ipê Roxo da escola completava 72 anos do seu plantio. Toda a escola desceu ao pátio para contemplar e, de maneira carinhosa, entoar os parabéns ao Pé de Ipê Roxo. O Agrônomo da EMATER propôs a doação de mudas de espécies nativas para o plantio em uma área verde designada pela prefeitura local. Essa colaboração da EMATER e Prefeitura evidenciou o papel crucial do envolvimento da comunidade na execução do projeto.

No quarto dia, apresentamos aos alunos os instrumentos de medida mais comuns e sua utilização. Além disso, fornecemos um calendário para que associassem o dia da execução da atividade ao conteúdo trabalhado.

Trabalhamos no quinto dia, a questão de referenciamento e localização. Utilizamos imagens de satélite da região escolar. Realizaram croquis com diferentes perspectivas em cartazes.

Em seguida, no sexto dia, foram questões relacionadas aos patrimônios cultural e natural, destacando a diferença entre eles. Apresentamos uma poesia escrita por um morador local. Concluindo essa etapa, produziram um cartão com pintura e frase relacionados ao Pé de Ipê.

Já no sétimo dia foi uma atividade mais técnica uma produção de texto.

Os alunos foram encaminhados para a horta da escola para observar o progresso das mudas. Agora, aguardamos seu crescimento e após o tempo necessário, cada criança recebeu uma muda para plantar em um local apropriado, contribuindo assim para a expansão dessa espécie.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

As intervenções na escola aconteceram em sete ocasiões diferentes e, a cada encontro, os estudantes tiveram a oportunidade de participar ativamente de todas as etapas. Efetivamente Rocha e Pereira (2020) afirmam que, ao se tratar de abordagens educacionais, a interdisciplinaridade impulsiona transformações na forma como o ensino e as aprendizagens ocorrem, ultrapassando uma abordagem fragmentada. Ela parte da premissa de integração e desenvolvimento contínuo, influenciando a estrutura curricular, métodos de ensino, aplicação de atividades práticas e a formação de uma nova concepção em relação ao conhecimento.

Assim, destacando o entretenimento e dedicação, ao manipular e preparar o solo; o plantio e o cuidado com as sementes; a produção artística de cartões e cartazes juntamente concomitantemente a

Realização

GSC
EVENTOS ESPECIAIS
a grife de sucesso em eventos



8º Congresso Nacional de Educação de Poços de Caldas

28 e 29 de AGO | 2024

celebração do plantio do Ipê Roxo há 72 anos foram capazes de marcar esses alunos positivamente. Tal abordagem se justifica pela necessidade de compreender em profundidade como a interdisciplinaridade, quando aplicada de modo prático em ações de caráter ambiental, é capaz de gerar resultados positivos.

Dentro deste cenário, é consensual que a Educação Ambiental precisa ser integrada de forma abrangente em todos os aspectos do currículo escolar, assegurando sua inclusão em várias situações e ambientes educacionais. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) destaca a necessidade de abordar a Educação Ambiental de forma conectada a outros temas, como saúde, ética, diversidade cultural, entre outros, para promover uma compreensão completa e unificada das questões ambientais. (BRASIL, 2017).

Durante a aplicação prática alguns desafios foram citados como a dificuldade de escrita, haja vista que estes passaram por um período pandêmico, a chuva que dificultou uma das práticas e o tempo para a realização de uma das atividades. Mas, mesmo assim, os desafios foram contornados.

A questão ambiental foi de fato trabalhada de maneira interdisciplinar, contudo, outras ações poderiam ter sido implantadas, tais como: uma horta pedagógica, um jardim sensorial, ou, até mesmo, a criação de um viveiro na escola. Considerando como abordagens interdisciplinares podem impactar o engajamento dos alunos, a percepção dos professores, o envolvimento das famílias e demais membros da comunidade escolar. “Portanto, a relevância da Educação Ambiental na BNCC é delimitada para clarificar sua eficácia educacional, haja vista que a formação de cidadãos conscientes e responsáveis é essencial para a construção de um futuro sustentável” (Rodrigues, et. al., p. 10572. 2023).

CONSIDERAÇÕES FINAIS

As atividades ocorreram de forma prática e lúdica, por meio da interdisciplinaridade, possivelmente foram fatores que auxiliaram no sucesso do projeto, alcançando uma maior motivação e engajamento dos estudantes e demais membros da comunidade escolar, o que possivelmente trará uma maior perenidade nas reflexões sobre o tema. E através dessas ações contribuímos na formação de cidadãos conscientes e comprometidos com a importância da preservação do meio ambiente. As

Realização

GSC
EVENTOS ESPECIAIS
a grife de sucesso em eventos



8º Congresso Nacional de Educação de Poços de Caldas

28 e 29 de AGO | 2024

parcerias com a EMATER no plantio de mudas nativas demonstram o cuidado com a natureza.

Os objetivos foram parcialmente alcançados, com a abordagem interdisciplinar da temática ambiental. Contudo, foi possível verificar que outras ações poderiam ter sido desenvolvidas, em consonância com a abordagem interdisciplinar proposta e do cuidado com a natureza.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília: MEC, 2017. Disponível em: [BNCC EI EF 110518-versaofinal_site.pdf](#) Acesso em: 28 mar. 2024.


ROCHA, J. M. da, & PEREIRA, L. D. (2020). Interdisciplinaridade e educação ambiental: uma análise bibliométrica de periódicos publicados entre 2017 a 2019. **Revista Monografias Ambientais**, 19, e7. Disponível em: <https://doi.org/10.5902/2236130843395> Acesso em: 28 mar. 2024.

RODRIGUES et. al. A perspectiva interdisciplinar da educação ambiental na Base Nacional Comum Curricular: contexto de um escopo transversal. **Revista observatorio de la economia latino-americana**, Curitiba. v.21, n.9, p. 10569-10581. 2023. Disponível em: https://www.researchgate.net/publication/373696641_A_perspectiva_interdisciplinar_da_Educacao_Ambiental_na_Base_Nacional_Comum_Curricular_contexto_de_um_escopo_tra_nsversal doi: 10.55905/oelv21n9-006. Acesso em: 28 mar. 2024.

SANTOS, C. L. A.; CAVALCANTE, K. L. (2019) Ludicidade e aprendizagem significativa na formação de estudantes em educação ambiental: relato de experiência. **Revista Semiárido de Visu**, Petrolina, v.7, n. 1, p.73-87, 2019. Disponível em: [Ludicidade e aprendizagem significativa na formação de estudantes em educação ambiental: relato de experiência | dos Santos | Revista Semiárido De Visu \(ifsertao-pe.edu.br\)](#). Acesso em 29 mar. 2024

Realização

GSC 
EVENTOS ESPECIAIS
a grife de sucesso em eventos



8º Congresso Nacional
de Educação de Poços de Caldas
28 e 29 de AGO | 2024

TERMO DE AUTORIZAÇÃO DE USO PUBLICAÇÃO DE TRABALHO CIENTÍFICO
EM E-BOOK OU ANAIS

Eu, **Miguel Silva Bernardes**, participante como Congressista do 8º Congresso Nacional de Educação, portador do CPF **102.860.536-67**, autor principal da obra AUTORIZO a Comissão técnica Científica do Congresso a publicar o trabalho científico **Educação Ambiental: Estratégias e Desafios para uma Abordagem Interdisciplinar** submetido no 8º Congresso Nacional de Educação de Poços de Caldas – no e-book ou anais que leva o nome do congresso. A presente autorização é concedida a título gratuito, abrangendo a publicação acima mencionada em todo território nacional e no exterior.

DECLARO, que:

1. O artigo é original, não foi publicado em outro periódico nacional ou internacional, quer seja em parte ou em sua totalidade;
2. As informações contidas no trabalho são de inteira responsabilidade de seus autores;
3. Os autores do trabalho estão cientes de que não receberão qualquer tipo de remuneração pela divulgação do referido trabalho;
4. Me responsabilizo por quaisquer problemas relacionados a questões de PLÁGIO e direitos autorais;
5. Ao publicar o trabalho no e-book exclusivo do congresso abro mão de ter meu trabalho publicado nos anais do evento.

Barrania 17 junho 2024.
Local, data.

Miguel Silva Bernardes
Assinatura do Cedente

Realização

GSC 
EVENTOS ESPECIAIS
a grife de sucesso em eventos